

Regenboogklassen in Spalier, type 2 OV1 van BuSO De Pinker

Eerst een paar namen op een rijtje: de vroegere 'School van De Lovie' heet nu 'De Pinker', en telt drie verschillende scholen in evenveel vestigingsplaatsen. Op het kasteeldomein vind je Spalier, type 2, opleidingsvorm 1. Wij bereiden onze leerlingen voor op een beschermd woon- en werkmilieu. Onze collega's van het Kwadrant in Poperinge werken in een type 2 OV2-school: hun leerlingen worden voorbereid op werken in een beschutte werkplaats en een zelfstandig leven. Tenslotte hebben we dan nog 3-weg in Poperinge, een type 3 OV1-OV2 afdeling voor leerlingen met een gedragsstoornis.

De klassen in Spalier zijn verdeeld over drie clusters, volgens de hulpvraag van de leerlingen. Elke cluster heeft een vast team. Cluster 1 kreeg spontaan een eigen naam, en daar hebben we het nu over in dit artikel: 'De Regenboogklassen'.

Dat jij zo bijzonder bent, dàt vinden wij de moeite!

Regenboogklassen? Net als de kleuren in een Regenboog zijn onze leerlingen zeer verscheiden. Met betrekking tot talenten en tot de omgangsstijl waarmee je hen het best benadert. Die verscheidenheid vinden we als team net zo boeiend en mooi: het is elke dag een uitdaging om met al die uniek gekleurde individuen tot een harmonieus geheel te komen. Moeilijk gedrag is dikwijls als een verbindend licht: dat licht breken en daarin op zoek gaan naar het palet aan oorzaken van dat gedrag vraagt gerichte observatie en blijvende vorming.

De groepjes in onze Regenboogklassen bestaan uit 4 tot 6 leerlingen die behoefte hebben aan een rustig klasklimaat, intense begeleiding (kleine groepen, soms dubbele begeleiding) en veel duidelijkheid en voorspelbaarheid. Hun kwetsbaarheid wordt veroorzaakt door: een eerder laag ontwikkelingsniveau (groep matig tot ernstig/ diep verstandelijke beperking), gedragsstoornissen, autisme, gestoorde hechting, fragile X, syndroom van Down, ... en vaak een combinatie van factoren. De verschillende klassen bevinden zich in een apart gebouw, verbonden met een veilige tuin om te ontspannen en te fietsen, een prikkelarme ruimte, individuele werklokalen, een verzorgingsruimte en een eigen relaxatieruimte. De kleuren van de regenboog vind je ook terug in het gebouw: alle functionele lokalen voor de leerlingen hebben een kleur: zo is er een gele, rode, blauwe en groene klas. Na de lopende renovatie willen we dit idee met schilderwerken verder stijlvol uitwerken.

Het team bestaat uit mensen die bewust kiezen voor deze doelgroep. Door de kleine klasgroep en de intense begeleiding kunnen we maximaal uitgaan van het kunnen en aankunnen van elke individuele leerling.

Kunnen: bij deze leerlingen train je veel dingen in het dagelijks gebeuren: zelfredzaamheid, sociaal correct gedrag, zelfvertrouwen opbouwen, noem maar op. Maar er wordt ook zeer gericht getraind aan de hand van een oefenbatterij om op maat van het individu en met een concreet toekomstbeeld voor ogen vaardigheden te ontwikkelen. Dit gebeurt in de lessen vaardigheidstraining als het over eerder fijn motorische vaardigheden, concentratie, taakspanning, organisatie van een taak, ... gaat. In de lessen bewegingsopvoeding als het over eerder grof motorische vaardigheden gaat.

Aankunnen: als basis van onze werking gaan we steeds meer uit van het niveau van emotionele ontwikkeling van de leerling. Zo streven we naar een begeleidingsstijl die de leerling maximale veiligheid biedt. (Tijdelijk) minder verwachten, kan verdere ontwikkeling net bevorderen. In heel wat

zaken herken je bij ons kenmerken van een anti-werking: werken aan prikkelreductie (of net prikkelstimulatie), bieden van duidelijkheid en voorspelbaarheid in tijd, ruimte, activering, personen, ...

Ook alle andere aspecten die in hun rugzakje zitten brengen we mee in rekening: hun levensgeschiedenis, specifieke begeleidingsnoden vanuit een stoornis of syndroom naast de verstandelijke beperking (zoals ze hierboven al werden genoemd), medische aspecten, de sociale context, de verstandelijke mogelijkheden, ...

Een activiteitenaanbod dat onze ambitie waar moet maken ...

In een plezant klimaat vaardigheden ontwikkelen om zo goed mogelijk aan te sluiten in een beschermd woon- en werkmilieu. Dit einddoel proberen we waar te maken met een heel breed activiteitenaanbod. Het programma van de klasgroep wordt elk jaar herbekeken in functie van de evolutie die de klasgroep doormaakt.

Bewegingsopvoeding

Bewegingsparcours in de turnzaal, zwemmen, wandelen op het kasteeldomein, paardrijden, fietsen in de tuin of op het domein, go-carrijden, ...

Muzische en sensorisch gerichte activiteiten

Muziek, dans, crea en senso-crea, receptief atelier, Sherborne, relaxatie, genieten in de tuin, vertellen, theater kijken, godsdienstritueel, hoevebezoek, snoezelen

ADL, vrije tijd, WERO

Boodschappen doen, koken, houtbewerking, afwassen, soepmoment, taakjes op school en in de tuin, werken met tablet en computer, thema, vrije tijd, afval sorteren en naar het containerpark.

Vaardigheidstraining en op stage

Gericht trainen op vaardigheden die nuttig zijn voor wonen, werken en vrije tijd, vandaag en in de toekomst, in functie van de schoolcontext of de wooncontext. Dit gebeurt minstens één lesuur per dag.

Op stage in de activiteitenateliers of ondersteunende diensten in De Lovie, begeleid of helemaal zelfstandig.

Op stap

Recreatief zwemmen in Menen, tweedaagse aan zee, pick-nick, BBQ, glibberen op de ijspiste, muzirkus, op babybezoek, op ziekenbezoek, aangepaste sportdag De Gavers, schoolreis, verwendag ...

Natuurlijk zijn we geen eiland binnen de school. Continu zijn we van gedachten aan het wisselen met collega's, therapeuten, anti-coördinator, directie, orthopedagoog, leefgroepen ... en we doen vaak ook dingen samen met de andere klassen. Maar steeds met hetzelfde uitgangspunt: het moet voor die individuele leerling een meerwaarde zijn.

Chris Vandenberghe,
leerkracht Spalier – februari 2016.