

1. Situering

Ons pedagogisch project omschrijft vrij duidelijk vanuit welk waardenkader, welk referentiekader we willen werken met en voor onze leerlingen. Respect is hier een sleutelwoord. Verder zijn we er sterk van overtuigd dat een leerling enkel maar tot leren komt, enkel zich kan ontplooiën, als hij dat kan doen in een veilige en warme leeromgeving.

In een veilige en warme leeromgeving waarin respect voor elkaar centraal staat is geen plaats voor pesten.

2. Pesten kan niet

In onze school stellen we dat pesten niet kan. We willen hiertoe een preventief en curatief beleid voeren. In elk geval tolereren we pesten niet en treden indien mogelijk ook op als school zelfs als pesten tussen leerlingen zich afspeelt buiten de schooltijd en buiten de schoolpoorten.

3. Aanzetten tot weerbaarheid en verdraagzaamheid

We willen dat onze leerlingen opgroeien in een sfeer van respect voor elkaar. We willen dat zij positief mondig en positief assertief zijn als hun integriteit bedreigd zou worden.

- We werken (in lessen en gerichte sessies) aan sociale vaardigheden.
- We werken driejaarlijks een ganse projectweek uit i.v.m. respect en pesten.
- We bieden sociale vaardigheidstrainingen aan (rots en water, gedragskaarten, individuele sessies bij leerkrachten,..).
- Stadsklassen en leefstages zijn leer- en leefmomenten bij uitstek om te leren respectvol met elkaar om te gaan én dat ook effectief in te oefenen.
- We hanteren een collectief opvolgsysteem waarbij we een correcte manier van omgaan wekelijks opvolgen én belonen (het sterrensysteem)
- ...

4. Een nauwe en strikte opvolging van het leerklimaat

Als schoolteam volgen we nauwgezet onze leerlingen op. Zowel op vlak van vorderingen maar ook op vlak van psychosociale interacties, houden we vinger aan de pols.

- Leerlingen worden wekelijks besproken op KR.
- Cruciale verwachtingen op vlak van gedrag, samen leren en samen leven wordt op regelmatige basis in groep geduid.
- Verwachtingen op vlak van, gedrag (waaronder) pesten staan omschreven in ons schoolreglement. In dit schoolreglement vermelden we ook ons sanctioneringsbeleid waarbij leerlingen duidelijk weten welke overtreding welke sanctie tot gevolg kan hebben.

- Leerkrachten , sociale dienst en alle personeelsleden zijn vrij toegankelijk als leerlingen een vraag of een klacht hebben. Zij kunnen steeds bij een vertrouwensfiguur terecht. Meldingen ivm 'vervelend gedrag' kunnen ook anoniem via onze 'anti-pestbus'.
- Via het leerlingenvolgsysteem in Docento houden we observaties en eventuele voorvallen bij.
- Bij niet-wenselijke gedragingen (waaronder) pesten werken we een individuele aanpak uit (hierin zijn alle pedagogische interventies; gesprekken, berispen, beloningssystemen, ... mogelijk)
- ...

5. Een samen gedragen streven naar pestvrije leersituaties

Samen met ouders en andere partners (CLB, stageplaatsen,...) willen we samenwerken opdat leerlingen kunnen leren, werken en leven in een pestvrije context. Samen bereiken we meer.

- Cel leerlingen begeleiding komt driewekelijks samen .
- Ouders kunnen steeds terecht voor tips en advies.
- Tips i.v.m. correct GSM – en PC-gebruik worden jaarlijks meegegeven.
- Op de info-avonden worden belangrijke ankermomenten (ontmoetingsdag, stadsklassen,..) waarbij men respectvol leert samen-leven geduid .
-

6. Een straffend karakter, een herstelgerichte aanpak

Als pesten toch voorvalt willen we steeds een krachtig signaal geven. Het geven van straf bij pesten gekoppeld aan een herstelgerichte actie (gesprek, zich excuseren, een wederdienst, een werkstraf,...) heropenen de sociale interacties. Hierbij lichten we steeds ouders in, zowel van de 'pester' als van de 'gepeste' persoon. We leggen hierbij de nodige discretie aan de dag.