

1. Globale duiding

Vanuit het pedagogisch project van onze school willen we een zorgzame school zijn waar elke leerling zich veilig en thuis voelt.

De school -en klasomgeving is zo georganiseerd dat de leeromgeving voor elke leerling duidelijk, uitnodigend en maximale kansen biedt op leren.

De werking van Kwadrant bereidt de leerlingen voor op wonen, werken en een zinvolle vrijetijdsbesteding . We bieden iedere leerling vorming en ondersteuning op maat aan om deze doelstellingen te realiseren. Leerlingen met ASS hebben hiervoor een specifieke ondersteuning nodig.

Deze ondersteuning is sterk afhankelijk van de individuele noden van de leerling. Vanuit de visie van inclusie (burgerschapsparadigma) betekent dit dat de leerling met ASS zich zo zelfstandig mogelijk kan ontplooiën. Dit vraagt geen eenzijdige aanpassing van de persoon met ASS aan zijn omgeving maar vooral een aanpassing van de omgeving aan de persoon met ASS om een volwaardige deelname aan het onderwijsgebeuren en arbeidsproces mogelijk te maken.

De onderwijsvorm die we aanbieden aan de leerling met ASS moet er dus op gericht zijn om de competenties die de leerling nodig heeft om een volwaardig leven uit te bouwen op gebied van wonen, werken en vrije tijd te versterken en moet rekening houden met de (redelijke) aanpassingen aan de omgeving om dit te realiseren. Dit betekent dat er steeds rekening gehouden wordt met de wensen en leermogelijkheden van de leerling alsook met de beperkingen van deze leerling.

2. Hoe organiseren we dit in Kwadrant?

Binnen fase 1 kiezen we ervoor om een autiklas in te richten voor leerlingen die een hoge nood hebben aan voorspelbaarheid en verheldering in ruimte, tijd en leeractiviteiten. Er wordt sterk ingezet op het verder ontwikkelen en bijsturen van sociale en communicatieve vaardigheden. De klemtoon ligt ook op het leren generaliseren van de aangeleerde vaardigheden naar een ruimere leef- en werkomgeving.

Als de leerlingen op de leeftijd van ongeveer 16 jaar de overgang maken naar fase 2 , integreren we deze leerlingen in de andere klassen , maar bieden we hen verdere begeleiding aan door middel van ankeruren. Deze leerlingen worden dan verder begeleid op vlak van communicatie, sociale vaardigheden, ... met het oog op het latere werken in een beschermde omgeving.

Ook andere leerlingen met ASS van fase 1 maar niet in de specifieke autiklas zitten kunnen door middel van deze ankeruren begeleid worden.